Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПБ.04 Обществознание разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ОПБ.04 Обществознание
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знать: – проблему экспликации природы человека, его родовой сущности, определение амбивалентной природы человека; – современное толкование проблемы антропогенеза; – об основных этапах и факторах социализации личности, об главных условиях её формирования, о её свободе, об ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – тенденции развития общества в целом как сложнейшей и динамичной системы, включая сюда важнейшие социальные институты; – базовые понятия экономической науки; – фундаментальные принципы функционирования современной экономической системы; – о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; о формах и факторах социальной мобильности в современном обществе; – о семье как социальном институте и	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1 Проблема определения сущности человека. Образы человека в истории философской мысли.	Тестирование по темам	Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине
		Тема 1.2 Проблема происхождения человека (антропосоциогенез). Труд как выражение родовой сущности человека. Культура.		
		Тема 1.3 Человек как интегральное существо: единство биологического и социального. Человек в контексте общества и культуры. Индивид и личность. Что такое «социализация личности»?		
		Тема 1.4 Деятельность человека, её структура, разновидности и формы. Деятельность и мышление.		
		Тема 1.5 Познавательная деятельность человека и её основные структурные элементы. Проблема познаваемости мира.		

возрастании роли семейных ценностей; – о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики; – о сущности социальных норм, необходимости регулирования общественных отношений, – о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве, о механизмах правового регулирования общественных отношений; – о роли и значении культуры в целом и её различных формах и практиках – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологи Уметь: – характеризовать основные социальные объекты, выделять их признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; – раскрывать на примерах ранее изученные теоретические положения, понятия;		Истина и её критерии. Понятие науки. Специфика, критерии и методы научного познания. Лженаука. Тема 1.6 Феномен бытия человека. Категории человеческого существования. Тема 2.1 Понятие общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Тема 2.2 Общество и природа. Природа как основа существования человека и общества. Экологический кризис. Концепция «Ноосферы» В.И. Вернадского. Тема 2.3 Сферы общественной жизни. Основные социальные институты и их функции. Тема 2.4 Историческая типология обществ. Концепции постиндустриальног о общества (Д. Белл, Э. Тоффле). Тема 2.5 Проблемы и противоречия современного информационно-технического общества. Социальные последствия информационно-компьютерной революции.		

– осуществлять поиск необходимой информации по общественным вопросам, представленной в различных знаковых системах; – систематизировать, анализировать и обобщать информацию; различать в ней главное и второстепенное (факты и мнения, аргументы и выводы); – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; давать оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; – грамотно и аргументировано излагать свои мысли		Тема 3.1 Понятие экономики и её основных структурных элементов. Экономические ресурсы. Экономические системы. Тема 3.2 Рынок и его важнейшие особенности. Тема 3.3 Экономика и роль государства. Основные средства государственного регулирования экономики. Тема 3.4 Россия в контексте мировой экономики. Международное разделение труда. Тема 4.1 Социальная структура: социальные группы, организации и институты. Тема 4.2 Социальная стратификация и социальная мобильность. Проблема неравенства. Классы в российском обществе. Проблемы формирования «среднего класса». Тема 4.3 Социальная норма и отклоняющееся поведение. Девиация и социальный контроль. Тема 4.4 Социальный конфликт: его структурные		

		элементы и функции. Типология конфликтов.		
		Тема 5.1 Понятие политики. Власть и её виды. Политическая власть. Политическая система и её компоненты.		
		Тема 5.2 Субъекты политической деятельности. Политическая элита.		
		Тема 5.3 Государство как основной субъект политической деятельности. Функции государства. Типология государств. Гражданское общество и правовое государство.		
		Тема 6.1 Понятие культуры. Духовная культура и её различные функции и формы. Элитарная и массовая культура.		
		Тема 6.2 Религия как феномен культуры. О сущности религиозного сознания. Роль религии в жизни человека (М.Элиаде «Священное и мирское»).		
		Тема 6.3 Понятие морали. Специфика моральных норм. Универсальные моральные принципы.		

		Тема 6.4 Искусство как социокультурное явление и его функции. О роли эстетического воспитания в формировании человека.		

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите два верный ответ из пяти предложенных

Что относится к чертам глобализации?
1) Формирование единого экономического пространства;
2) Принятие множества языков как средства общения;
3) Реализация индивидуальных программ;
4) Унификация культуры;
5) Утверждение ценностей демократии.

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В какой мировой религии есть направление суннизм?
1) Ислам;
2) Христианство;
3) Буддизм.

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Форма культуры, рассчитанная на усредненный уровень развития потребителей ее произведений.
1) Народная;
2) Элитарная;
3) Массовая.

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных
Форма правления, при которой вся власть принадлежит главе государства:
1) ограниченная монархия;
2) президентская республика;
3) абсолютная монархия;
4) парламентская республика.

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Элементом политической системы не является:

1) государство;
2) профсоюзы;
3) семья;
4) политические партии.

Задание 6.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:
1) биологическая революция;
2) социогенез;
3) антропогенез;
4) неолитическая революция.

Задание 7.
Прочитайте текст, впишите ответ

Модель стратификации в средневековой Европе называлась….

Задание 8.
Прочитайте текст, впишите ответ

Совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, которые определяют отношение человека к окружающему миру и выступают в качестве регуляторов его поведения….

Задание 9.
Прочитайте текст, впишите ответ

Общество, в котором приоритетное значение имеет переработка информации называется….

Задание 10.
Прочитайте текст, впишите ответ

Ранняя форма религии, в которой поклонялись неодушевленным предметам называлась

Задание 11.
Прочитайте текст, запишите ответ

Как называется форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборному органу или должностному лицу?

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

Какой признак характеризует государство как политический институт?

1) наличие родственных связей;
2) наличие публичной власти;
3) наличие общих интересов;
4) наличие профессиональных навыков;
5) наличие традиций.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между сферами общественной жизни и примерами:

Сфера общественной жизни	Примеры
А) экономическая	1. проведение выборов
Б) политическая	2. создание нового произведения искусства
В) социальная	3. выплата заработной платы
Г) духовная	4. оказание социальной помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 14.

Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

Денежное вознаграждение, которое работник получает за свой труд, называется…

Задание 15.

Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

Основной закон Российской Федерации — это _____ Российской Федерации.

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 1,4
2. Ответ: 1
3. Ответ: 3
4. Ответ: 3
5. Ответ: 3
6. Ответ: 4
7. Ответ: Сословная
8. Ответ: Мировоззрение
9. Ответ: Постиндустриальное
10. Ответ: Фетишизм
11. Ответ: Республика
12. Ответ: 2
13. Ответ: А–3, Б–1, В–4, Г–2
14. Ответ: Заработная плата
15. Ответ: Конституция